

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E</b>	<b>ENFANT</b>			
	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>		
	Habilités de communication orale et écrite	Améliorer les capacités langagières des enfants démontrant un retard de développement.	<p><b>E</b> L'enfant est capable d'exprimer ses besoins pour se faire comprendre par les autres</p> <p>«Cornemuse et ses amis»</p> <p>Paroles d'enfants / Fun with Words</p> <p><b>F</b> La famille est capable de stimuler, d'outiller et d'être un modèle pour son enfant</p> <p>Biblio-mobile</p> <p><b>C</b> La communauté fait la promotion de l'offre de services disponible auprès des familles et des organisations oeuvrant avec les enfants 0-5 ans afin d'augmenter leurs habiletés de communication</p> <p>Espace lecture</p> <p>Faire de la petite-enfance une priorité dans le développement de nos communautés.</p> <p>«Le plaisir de lire est contagieux !»</p> <p>La communauté fait la promotion de l'offre de services disponible auprès des familles et des organisations oeuvrant avec les enfants 0-5 ans afin d'augmenter leurs habiletés de communication.</p> <p>«Le plaisir de lire est contagieux !»</p>	<p>Accompagner nos intervenants formés au programme de stimulation précoce du langage d'enfants de 3 à 6 ans dans l'appropriation de l'outil «Cornemuse et ses amis», ainsi qu'à les habiliter à dépister les retards langagiers chez les enfants.</p> <p>Offrir aux parents des ateliers de stimulation du langage en français ou en anglais selon les besoins langagiers des enfants.</p> <p>Le partenariat établi avec la bibliothèque municipale de Gatineau se poursuit pour favoriser l'accès aux livres pour les enfants de 0-5 ans dans les milieux de garde et les organismes communautaires au moyen d'un projet de bibliothèque mobile.</p> <p>Continuer à encourager des lieux publics et professionnels à offrir des espaces de lecture pour les 0-5 ans.</p> <p>Développer divers outils pour promouvoir nos services et les ressources du milieu pour la petite-enfance. Dans le cadre de la semaine nationale de la Petite-enfance, (la Grande semaine des Touts-Petits), nous sensibiliserons nos partenaires à l'importance d'investir dans nos enfants.</p> <p>Promouvoir la participation des familles à des activités ludiques autour de la lecture lors d'événements de la communauté, afin que les enfants se sentent valorisés et soutenus par leurs parents pendant qu'ils découvrent le plaisir de l'apprentissage de la lecture.</p>
<b>F</b>	<b>FAMILLE</b>			
	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>		
	Pratiques parentales	Augmenter la participation des familles vivant en contexte de vulnérabilité aux activités et ateliers portant sur les habiletés parentales.	<p><b>E</b> Que les enfants vivent davantage d'expériences positives dans leur milieu de vie</p> <p>Présc0 - mobile</p> <p><b>F</b> Mettre en pratique les apprentissages acquis lors des activités sur les habiletés parentales</p> <p>«Oui, tu es capable !»</p> <p>«Parent partant pour l'avenir»</p> <p>«Plani-famille»</p> <p>1000 jours pour savourer la vie</p> <p>Espace famille</p> <p><b>C</b> Une communauté qui multiplie les occasions de créer des liens avec les familles en misant sur l'approche conviviale</p> <p>«C'est la fête !»</p>	<p>Offrir aux familles vulnérables des stratégies (agir tôt) et des outils de stimulation du développement de l'enfant dans un objectif de favoriser une entrée scolaire réussie par l'entremise de l'animatrice de milieu (Espace famille).</p> <p>Renforcer la capacité des parents à valoriser et encourager les efforts de leur enfant, d'avoir des attentes réalistes par rapport au développement de celui-ci et ainsi d'augmenter son estime de soi.</p> <p>Soutenir les parents vis-à-vis leurs habiletés parentales et l'amélioration de leurs conditions de vie familiales.</p> <p>Outil promotionnel des services offerts dans la communauté tout en étant aussi un outil d'animation qu'utilise les intervenants de la petite-enfance auprès des familles vulnérables 0-5 ans. De plus, l'outil aide grandement ces familles dans la gestion de leur agenda.</p> <p>Développer un partenariat entre organismes pour mieux accompagner les familles vulnérables dans le développement de leurs habiletés en saine alimentation et ce, de la 12e semaine de grossesse jusqu'à ce que l'enfant ait 2 ans.</p> <p>Poursuivre le projet Espace famille en le rendant plus malléable et flexible pour faire en sorte que les ateliers de type traditionnel donnés par l'animatrice de milieu deviennent moins formels, plus conviviaux pour rejoindre les familles les plus vulnérables.</p> <p>Organiser des fêtes thématiques pour créer des occasions de rencontre à la fois ludiques et pédagogiques visant à augmenter la participation des familles vulnérables aux activités de la communauté.</p>
<b>C</b>	<b>COMMUNAUTÉ</b>			
	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>		
	Accessibilité et qualité des services	Adapter nos actions (offre de services) aux familles vivant en contexte de vulnérabilité.	<p><b>E</b> Les enfants ont accès à des services qui favorisent leur développement global</p> <p>Biblio-mobile et jeunes bénévoles</p> <p>On joue?</p> <p><b>F</b> Les familles participent et s'engagent dans la formulation et la mise en place des actions</p> <p>La «Voix des parents» compte</p> <p><b>C</b> Adapter les approches communautaires et institutionnelles pour mieux répondre aux besoins des familles</p> <p>Des services adaptés aux jeunes familles d'Aylmer</p> <p>Passage vers le préscolaire (CASSIOPE)</p>	<p>Établir un partenariat avec l'École Grande Rivière pour poursuivre l'offre de service de bibliothèque mobile dans les milieux de garde et les organismes communautaires et ce, par des élèves supervisés dans le cadre d'un projet de bénévolat.</p> <p>Favoriser la mise en place un nouveau programme d'activités adaptées aux 0-5 ans en misant sur l'apprentissage par le jeu au sein même des organisations participantes afin de favoriser la pérennité de nos actions.</p> <p>Continuer à mobiliser les parents sur des enjeux qui les préoccupent le plus afin de mieux adapter les offres de services à leurs besoins. Impliquer les parents en lien avec les évaluations réalisées avec l'UQO et des actions à prendre.</p> <p>Prendre connaissance des résultats de deux démarches d'évaluation (besoins des familles d'Aylmer + les facteurs favorisant le lien de confiance parent-intervenant), afin de nous permettre d'adapter les approches communautaires et institutionnelles pour mieux répondre aux besoins des familles d'Aylmer.</p> <p>Continuer à mobiliser la communauté autour de cette importante transition vers le préscolaire en favorisant l'appropriation et l'utilisation de l'outil commun Casiope pour y parvenir.</p>